



www.sek.es



Fundación SEK

www.fundacionsek.es



www.ucjc.edu

**Fecha y lugar de celebración:**

16, 17 y 18 de abril de 2013.  
Universidad Camilo José Cela.

**Inscripción:** 125 € Colegio; 125 € Delegado  
y 100 € Profesor (incluye material, "coffee-breaks",  
almuerzos y fiesta de convivencia).

**Fecha límite de matriculación:**

Colegios hemisferio Sur: 20 de diciembre de 2012.  
Colegios hemisferio Norte: 18 de enero de 2013.

**Contacto colegios invitados:**

Espacio SEKMUN

[http://www.sek.es/index.php?section=servicios/  
modelos-onu](http://www.sek.es/index.php?section=servicios/modelos-onu)



## VII Encuentro SEKMUN

"Diálogo para la  
convivencia"

Madrid,  
16, 17 y 18 de abril de 2013



Patrocina:



Colabora:



# VII Encuentro SEKMUN "Diálogo para la convivencia"



## ¿Qué es?

SEKMUN es un proyecto educativo-cultural, autorizado por la ONU, que aplica el "Modelo de Naciones Unidas" en los Colegios SEK.

Iniciado alrededor de 1946 por un grupo de estudiantes, el "Modelo de Naciones Unidas" representa un simulacro de la Asamblea General y de otros órganos multilaterales.

En SEKMUN los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de los Colegios SEK y otros colegios internacionales invitados, y en particular los colegios con los programas de la OBI, reflexionarán y trabajarán sobre temas de actualidad y de política internacional en el marco de las Naciones Unidas. La lengua vehicular será el español y el inglés.

Desde el año 2002, más de 550 alumnos SEK han participado como invitados en diferentes modelos, como MEXMUN en Monterrey, México, MINUBA en Buenos Aires, Argentina y THIMUN en La Haya, Holanda.

## ¿Cuándo y dónde tendrá lugar?

## ¿Quién participará?



Los días 16, 17 y 18 de abril de 2013 tendrá lugar la celebración del VI Encuentro SEKMUN, bajo el título "Diálogo para la convivencia", en la Universidad Camilo José Cela, Urb. Villafranca del Castillo, Madrid.

## ¿Cómo se realizará?

El éxito del modelo reside en la preparación de los alumnos participantes en técnicas de persuasión, oratoria, debate, negociación, redacción e investigación, que ha sido llevada a cabo por expertos y profesionales de nuestros Colegios y de la Universidad Camilo José Cela. Además, se pone en práctica el ideal de que la mejor forma de resolver conflictos es el diálogo, y no la violencia.

Los temas seleccionados para este Séptimo Encuentro son los siguientes: "Fortalecimiento de la cooperación internacional en la economía y las finanzas"; "Relación entre desarme y desarrollo"; "Niños y niñas vulnerables en un mundo urbano"; "Discapacidad e infancia"; "Los diamantes como factor que contribuye a los conflictos"; "Importancia de ayudar a los Estados a detener el tráfico ilícito de armas ligeras y pequeñas y proceder a su recogida"; "Twentieth anniversary of the "International Year of the Family" (2014)"; "Crime prevention and criminal justice responses against illicit trafficking in endangered species of wild fauna and flora"; "The effects of foreign debt and other related International financial obligations

of State son the full enjoyment of human Rights particularly economic, social and cultural Rights"; "Freedom of religion or belief"; "Promoting the Diversity of cultural expressions and the dialogue of cultures with a view to fostering a culture of peace"; "Protection against trafficking in cultural property".

Cada Colegio representará a determinados países, elegidos entre los 15 presentes en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas y que, a su vez, también están representados en la Asamblea General, en la Junta Ejecutiva de UNICEF, en Human Rights Council, en ECOSOC y en el Consejo Ejecutivo de UNESCO. Cada una de las "delegaciones" estará formada por 2 alumnos para la Asamblea General, 2 para el Consejo de Seguridad, 2 para la Junta Ejecutiva de UNICEF, 2 en Human Rights Council, 2 en ECOSOC y 2 en el Consejo Ejecutivo de UNESCO. Asimismo, habrá una representación de "autoridades"; "pajes" (encargados de la logística de estos órganos), y Gabinete de Prensa y Relaciones Públicas. En total, la participación superará los 350 alumnos.

## ¿Por qué se aplica a la enseñanza?

Porque Naciones Unidas, y su sistema organizativo, son un referente en la construcción de una conciencia global de que todo ciudadano, independientemente de su condición, puede desarrollarse y debe contribuir a la sociedad.

El modelo supone un refuerzo positivo en los valores

de respeto, dignidad, libertad y solidaridad. Implica, además, la introducción transversal en la educación de habilidades y técnicas indispensables para el futuro personal y profesional de nuestros alumnos, como la oratoria, la reflexión crítica, el debate, la investigación y la redacción.